Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Родионовский детский сад

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМДОУ Родионовский детский сад(протокол от 15 апреля 2025 г. № 24 ) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МДОУ Родионовский детский сад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б.Кондырева 15 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального  дошкольного образовательного учреждения
Родионовский детский сад

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Родионовский детский сад |
| Руководитель | Кондырева Ирина Борисовна |
| Адрес организации | 152710 Ярославская обл., Некоузский р-н, с.Воскресенское, ул. Новая, д. 2  |
| Телефон, факс | 8 (48547) 3-14-81 |
| Адрес электронной почты | rodionovo-detsad2011@yandex.rudetsad.rodionovo@yarregion.ru |
| Учредитель | Район в лице Администрации Некоузского муниципального района Ярославской области |
| Дата создания | 01.09.1970 г. |
| Лицензия | № 47/15 от 9 апреля 2015 года 76Л 02 №0000286 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Родионовский детский сад расположено на территории Октябрьского сельского поселения. Здание ДОУ типовое, двухэтажное, построено в 1969 году. Проектная наполняемость 40 мест. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, индивидуальное отопление на твердом топливе. Здание в удовлетворительном состоянии. Все имущество передано образовательному учреждению в оперативное пользование администрацией Некоузского МР.

 Общая площадь здания 553 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 328 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление деятельности по реализации образовательной программы МДОУ Родионовского детского сада .

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников.

Режим функционирования регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: 9-часовое пребывание детей в детском саду при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 ч до 17.00 ч.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Родионовского детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Программа реализуется в работе с детьми от 1 г 3 месяцев до 7 (8) лет в разновозрастной группе общеразвивающей направленности малокомплектного сельского детского сада.

Образовательная программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа определяет объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основой для образовательной Программы МДОУ Родионовского детского сада являются ФГОС ДО и Федеральная образовательная программа ДО. ФОП ДО составляет не менее 60% от общего объема образовательной Программы. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных и региональных условий, сложившиеся традиции ДОУ, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, а также на возможности педагогического коллектива и ДОУ в целом.*

 *Физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие осуществляется по технологиям программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*

*Речевое развитие обеспечивает программа речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к Азбуке» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова (средняя, старшая, подготовительная группы)*

*Познавательное развитие (ФЭМП): учебно-методический комплект «Раз – ступенька, два – ступенька» курса математики «Школа 2000…****» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина (в старшей и подготовительной группах), учебно-методический комплект «Игралочка» из комплексной программы ДО «Мир открытий» Л.Г.Петерсон, Е.В.Кочемасова (во 2 младшей и средней группах)***

Образовательная программа МДОУ Родионовского детского сада включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая Программа воспитания, режим дня, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

 Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При составлении Программы учитывались потребности детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В 2024 году детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (разновозрастная группа «Солнышко»).

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Родионовского детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31 декабря 2024 г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 6 |  66,7% |
| Неполная с матерью | 3 | 33,3% |
| Неполная с отцом | 0  | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 22,2 % |
| Два ребенка | 4 | 44,4 % |
| Три ребенка и более | 3 |  33,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**Дополнительного образования в детском саду нет.** Семьям воспитанников были выданы и продолжают выдаваться сертификаты дополнительного образования Ярославской области.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ОП детского сада в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023-2024 учебного года (май) выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Области развития** |  **Высокий уровень** |  **Средний уровень** |  **Низкий уровень** |
| Социально-коммуникативное |  62,5% |  37,5 % |  0 |
| Речевое |  62,5% |  12,5% |  25% |
| Физическое |  62,5% |  25% |  12,5% |
| Познавательное |  62,5% |  25% |  12,5% |
| Художественно-эстетическое |  62,5% |  25%  |  0 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, имеется прогрессирующая динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ Родионовский детский сад лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует ФОП ДО и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры:

* ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* установка рециркулятора в групповой комнате, спальной, раздевалке;
* проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов. Всего работают 13 человек.

Важнейшими задачами являются создание условий для творческой самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности.

Основными направлениями работы являются:

* внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
* учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и их профессиональных интересов;
* своевременная оценка результатов деятельности с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования.

 **Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество** |
| Первая | 2 |
| Соответствуют должности | - |
| **Образование** |  |
| Высшее | 1 |
| Среднее–специальное | 1 |
| **Стаж педагогической работы** |  |
| До 5 лет |  |
| От 5 до 10 лет |  |
| 10 лет и свыше | 1 |
| 15 лет и свыше | - |
| 20 лет и свыше | 1 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

**Репина С.А.:**

1.Вебинар: «Система педагогической диагностики детей в соответствии с ФГОС ДО» 19.09.2024г.

2.Вебинар: «Взаимодействие родителей и воспитателей в приобщение детей к чтению дома и в детском саду» 25.09.2024г.

3.Вебинар: «Современные подходы организации образовательной деятельности в группах детей раннего возраста: реализуем ФОП ДО» 21.03.2024г.

4. Семинар #Без игрушек от Фонда Университет детства. 20.12.2024г.

Повышение квалификации:

Курсы: «Экологическое воспитание детей дошкольного возрастав рамках реализации ФГОС ДО.» (108ч. 05.02.2024г.-15.02.2024г.).

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.» (72ч. 06.11.2024г.-15.11.2024г.).

Конкурсы:

Челлендж «1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть» - участие (январь 2024)

Конкурсы дети:

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир цветов» (1 человек -2 место)

Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может» (1 человек- 2место) 23.10.2024г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» (1 человек - 3 место) 02.12.2024г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы» (1 человек - 2 место.) 13.11.2024г.

Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» (1 человек - участие, декабрь 2024г.)

Муниципальный спортивный конкурс: «Веселые старты» (2 человека - участие) 15.12.2024г.

**Филиппова Н.А.:**

Профессиональная переподготовка по профессиональной программе «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» (254ч.)

КУРСЫ:

«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО» (72ч.) (14.10.2024 - 22.10.2024)

«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» (72 ч.) (22.10.2024 – 01.11.2024)

Семинар «Особенности и основные направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма»

Курс «Академия госпабликов» (3ч.23мин.)

Конкурсы:

Челлендж «1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть» - участие (январь 2024)

Всероссийский конкурс для педагогов «Праздник 8 марта в детском саду» - участие (06.03.2024)

Всероссийская акция «Окна Победы-2024» - участие (май 2024)

Всероссийский конкурс для педагогов «Праздник осени в детском саду» - участие (05.11.2024)

КОНКУРСЫ ДЕТИ:

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» - участие, 2 человека (21.03.2024)

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» - участие, 1 человек (04.04.2024)

Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» - 2 место, 2 человека (24.04.2024)

Муниципальный творческий конкурс «О подвигах, о доблести, о славе…Оберег для солдата» - 2 человека, участие (май 2024)

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Коты в сказках и мультфильмах» - участие, 1 человек (16.08.2024)

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?» - участие, 1 человек (19.09.2024)

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе» - участие, 1 человек (10.10.2024)

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка» - участие, 1 человек (31.10.2024)

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени» - участие, 1 человек (21.11.2024)

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки» - участие, 2 человека (19.12.2024)

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной подгруппы имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, музыкальный центр, телевизор
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении ДОУ и на участке.

Оказание образовательной услуги для инвалидов-колясочников невозможно ввиду отсутствия у входов в здание детского сада оборудованных пандусов.

В дошкольном учреждении функционируют:

* Музыкально-спортивный зал;
* Методический кабинет;
* Медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор);
* Пищеблок ;
* Прачечная;
* Групповое помещение (групповая комната, раздевальная комната, туалетная комната, буфетная, спальная)

   В группе созданы следующие центры и уголки:

·      Центр искусства (театрально-музыкальный уголок, изоуголок);

·      Уголок природы;

·      Уголок патриотический;

·      Литературный уголок (книжный уголок, игротека);

·      Математический уголок (уголок сенсорики и мелкой моторики);

·      Центры сюжетно-ролевой игры;

·      Уголок дорожного движения;

·      Уголок строительно-конструктивных игр;

·      Физкультурно-оздоровительный уголок.

Оснащение  помогает детям самостоятельно определить  содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время  и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

*В настоящее время в учреждении дети-инвалиды и дети с ОВЗ не обучаются.*

 В детском саду большое внимание уделяется улучшению материально-технической базы. Технические средства обучения: теле- и видеоаппаратура, ноутбук, цветной принтер, факс.   Учреждение подключено к сети Интернет, имеется видео- и медиатека. На территории детского сада имеется прогулочная площадка с  верандой и постройки для игровой деятельности, разбиты клумбы. Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития основных движений.

В 2024 году дошкольное учреждение продолжило работать над внедрением электронного документооборота в систему управления организацией, организовано удаленное взаимодействие между администрацией ДОУ и района; между администрацией ДОУ и поставщиками услуг; педагогами и родителями (законными представителями). В ДОУ работает автоматизированная информационная система АИСДОУ и АСИОУ. Подключились к Платформе обратной связи. ДОУ зарегистрировано на портале Госуслуг. Родители (законные представители) могут подать заявление на постановку на учет ребенка для дальнейшего зачисления в ДОУ через портал Госуслуг и подать заявление на получение компенсации части родительской платы за ДОУ.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 **Результаты мониторинга удовлетворенности потребителя по услугам МДОУ Родионовский детский сад за 2024**

**Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования**

Показатели качества муниципальной услуги группа от 1 до 3 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **Качество образования и воспитания** | **Качество дополнительных услуг** | **Профессионализм воспитателей и других сотрудников** | **Материально-техническое оснащение** | **Итого** |
| **%** | 92,2% | 44% | 93,2% | 75% | 76,1% |

Показатели качества муниципальной услуги группа от 3 до 8 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **Качество образования и воспитания** | **Качество дополнительных услуг** | **Профессионализм воспитателей и других сотрудников** | **Материально-техническое оснащение** | **Итого** |
| **%** | 94,1% | 42% | 93% | 75% | 75,3% |

**Присмотр и уход**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **Режим работы** | **Сан.-гиг. условия** | **Качество питания** | **Качество мед.услуг** | **Взаимод. с админ. д/с** | **Итого** |
| **%** | 73,3% | 91% | 75,2% | 12 % | 79% | 66,1% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 9 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 9 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 8 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 9(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 9(100%) |
| присмотру и уходу | 9(100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (100%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 2 (66,7%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 2/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального руководителя | нет |
| Инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | 0,1 |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 22 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Физкультурного зала | нет |
| Музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой МДОУ Родионовского детского сада.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 В 2024 году в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Родионовского детского сада (2024-2027 гг). Программа, как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Родионовского детского сада призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Летом 2024 г принято положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и разработана примерная программа внутреннего мониторинга качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Родионовского детского сада

Цель ВСОКО: установление соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ, региональными и муниципальными стратегическими документами, потребностями и индивидуальными запросами воспитанников и родителей (законных представителей).

Задачи ВСОКО:

– определить объекты системы оценки качества, установить систему показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установить порядок и формы проведения оценки;

– подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативные материалы, методики диагностики;

– систематизировать информацию, повысить её доступность и достоверность;

– координировать деятельность всех субъектов ВСОКО;

– совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности;

– своевременно выявлять изменения в сфере образовании и вызвавших их факторов; принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования;

– привлекать общественность к оценке качества образования.

В 2024 г. были заключены сетевые договора с Воскресенским СДК, Воскресенской библиотекой, МОУ Воскресенской СОШ.

Сотрудничество с Воскресенским домом культуры обеспечивает развитие творческих способностей у детей.

Взаимодействие с МОУ Воскресенской СОШ обеспечивает легкую адаптацию дошкольников к новым условиям.

Воскресенская сельская библиотека проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.