



муниципальное дошкольное образовательное учреждение Родионовский детский сад

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 20 от 01.04.2024г



И.Б.Кондырева

Приказ № 03-03/16 от 2 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Родионовский детский сад

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Родионовский детский сад
Руководитель	Кондырева Ирина Борисовна
Адрес организации	152710 Ярославская обл., Некоузский р-н, с.Воскресенское, ул. Новая, д. 2
Телефон, факс	8 (48547) 3-14-81
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rodionovo-detsad2011@yandex.ru">rodionovo-detsad2011@yandex.ru</a> <a href="mailto:detsad.rodionovo@yarregion.ru">detsad.rodionovo@yarregion.ru</a>
Учредитель	Район в лице Администрации Некоузского муниципального района Ярославской области
Дата создания	01.09.1970 г.
Лицензия	№ 47/15 от 9 апреля 2015 года 76Л 02 №0000286

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Родионовский детский сад расположено на территории Октябрьского сельского поселения. Здание ДОО типовое, двухэтажное, построено в 1969 году. Проектная наполняемость 40 мест. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, индивидуальное отопление на твердом топливе. Здание в удовлетворительном состоянии. Все имущество передано образовательному учреждению в оперативное пользование администрацией Некоузского МР.

Общая площадь здания 553 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 328 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление деятельности по реализации образовательной программы МДОУ Родионовского детского сада .

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников.

Режим функционирования регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: 9-часовое пребывание детей в детском саду при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 ч до 17.00 ч.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Родионовского детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Программа реализуется в работе с детьми от 1 г 3 месяцев до 7 (8) лет в разновозрастной группе общеразвивающей направленности малоконтактного сельского детского сада.

Образовательная программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа определяет объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДООУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основой для образовательной Программы МДОУ Родионовского детского сада являются ФГОС ДО и Федеральная образовательная программа ДО. ФОП ДО составляет не менее 60% от общего объема образовательной Программы. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных и региональных условий, сложившиеся традиции ДООУ, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, а также на возможности педагогического коллектива и ДООУ в целом.*

*Физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие осуществляется по технологиям программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*

*Речевое развитие обеспечивает программа речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к Азбуке» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова (средняя, старшая, подготовительная группы)*

*Познавательное развитие (ФЭМП): учебно-методический комплект «Раз – ступенька, два – ступенька» курса математики «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина (в старшей и подготовительной группах), учебно-методический комплект «Игралочка» из комплексной программы ДО «Мир открытий» Л.Г.Петерсон, Е.В.Кочемасова (во 2 младшей и средней группах)*

Образовательная программа МДОУ Родионовского детского сада включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая Программа воспитания, режим дня, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При составлении Программы учитывались потребности детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1 г.3 мес. до 7 лет (разновозрастная группа «Солнышко»).

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Родионовского детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	72,7 %
Неполная с матерью	2	18,2%
Неполная с отцом	1	9,1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27,3 %
Два ребенка	5	45,4 %
Три ребенка и более	3	27,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**Дополнительного образования в детском саду нет.** Семьям воспитанников были выданы и продолжают выдаваться сертификаты дополнительного образования Ярославской области.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ОП детского сада в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Области развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	37,5%	62,5%	0
Речевое	0	87,5%	12,5%
Физическое	62,5%	37,5%	0
Познавательное	25%	62,5%	12,5%
Художественно-эстетическое	12,5%	87,5%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, но имеется прогрессирующая динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ Родионовский детский сад лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует ФОП ДО и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка рециркулятора в групповой комнате, спальней, раздевалке;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов. Всего работают 13 человек.

Важнейшими задачами являются создание условий для творческой самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности.

Основными направлениями работы являются:

- внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и их профессиональных интересов;
- своевременная оценка результатов деятельности с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования.

### Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ

Категория	Количество
Первая	2
Соответствуют должности	-
<b>Образование</b>	
Высшее	1
Среднее–специальное	1
<b>Стаж педагогической работы</b>	
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	1
10 лет и свыше	-
15 лет и свыше	-
20 лет и свыше	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

#### Репина С.А.:

1. КПК «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» - 108 ч.
2. Онлайн-семинар «Организация взаимодействия ДОО и семьи с целью формирования основ экологической культуры у детей» - 9 ч.
3. Вебинар «Всестороннее развитие детей на занятиях и в самостоятельной игре с пособиями EDX Education» - 2 ч.



4. Межмуниципальный онлайн-семинар «ФОП ДО» - 2 ч.

**Филиппова Н.А.:**

1. Профессиональная переподготовка по профессиональной программе «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» - 254 ч.

2. Курс «Академия госпабликов» - 3 ч 23 мин

3. Вебинар «Всестороннее развитие детей на занятиях и в самостоятельной игре с пособиями EDX Education» - 2 ч.

4. Межмуниципальный онлайн-семинар «ФОП ДО» - 2 ч.

5. Вебинар «Психолого-медико-педагогическая комиссия: простыми словами о важном»

6. Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»

7. Вебинар «Как подготовить руку ребенка к письму» - 2 ч

8. Вебинар «Счастливое детство: простые игры с детьми раннего и дошкольного возраста»

9. Вебинар «Реализация задач ФОП ДО средствами пособий «Разноцветный мир. Игры-рисование» и «Разноцветный мир» - 2 ч

10. Вебинар «Использование проблемных методов на занятиях ФЭМП для реализации ФОП ДО» - 2 ч.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:**

1. Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии» среди дошкольных образовательных организаций Некоузского МР, Филиппова Н.А. и 2 воспитанника 5-6 лет.

2. Региональный детский творческий конкурс «О чем мечтают дети», Репина С.А., 1 воспитанник, участие.

3. Всероссийский детский творческий конкурс «Осень золотая» Репина С.А., 2 воспитанника - 2,3, место.

4. Всероссийский детский творческий конкурс «Я - изобретатель» Репина С.А., 2 воспитанника - 2,3 место.

5. Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения деда Мороза», Репина С.А., 1 воспитанник - 2 место.
6. Всероссийский конкурс для работников образования «Праздник 8 марта в детском саду» - Филиппова Н.А., участие.
7. Всероссийская викторина для дошкольников «Как птицы зимуют» - Репина С.А., 1 воспитанник, участие
8. Всероссийская викторина для дошкольников «Как лес готовится к зиме» - Репина С.А., 3 воспитанника, участие
9. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Мир насекомых» - Филиппова Н.А., 3 воспитанника, участие
10. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Персонажи русских сказок» - Филиппова Н.А., 2 воспитанника, участие
11. Муниципальный творческий конкурс, посвященный Дню Победы, «О доблести, о подвигах, о славе» – Филиппова Н.А., 1 воспитанник – 1 место, Репина С.А.- 1 воспитанник, участие.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной подгруппы имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, музыкальный центр, телевизор
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023г. в дошкольном учреждении была проведена установка системы наружного освещения, система оповещения в здании, ремонт пола в коридоре. В дальнейшем запланирован ремонт пищеблока, музыкального зала.

Детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении ДООУ и на участке.

Оказание образовательной услуги для инвалидов-колясочников невозможно ввиду отсутствия у входов в здание детского сада оборудованных пандусов.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Музыкально-спортивный зал;
- Методический кабинет;
- Медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор);
- Пищеблок ;
- Прачечная;
- Групповое помещение (групповая комната, раздевальная комната, туалетная комната, буфетная, спальная)

В группе созданы следующие центры и уголки:

- Центр искусства (театрально-музыкальный уголок, изоуголок);
- Уголок природы;
- Уголок уединения;
- Уголок патриотический;
- Литературный уголок (книжный уголок, игротека);
- Математический уголок (уголок сенсорики и мелкой моторики);
- Центры сюжетно-ролевой игры;
- Уголок дорожного движения;
- Уголок строительно-конструктивных игр;
- Физкультурно-оздоровительный уголок.

Оснащение помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

*В настоящее время в учреждении дети-инвалиды и дети с ОВЗ не обучаются.*

В детском саду большое внимание уделяется улучшению материально-технической базы. Технические средства обучения: теле- и видеоаппаратура, ноутбук, цветной принтер, факс. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется видео- и медиатека. На территории детского сада имеется прогулочная площадка с верандой и постройки для игровой деятельности, разбиты клумбы. Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития основных движений.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Кол-во	Качество образования и воспитания	Качество дополнительных услуг	Профессионализм воспитателей и других сотрудников	Материально-техническое оснащение	Итого
%	93%	38%	98%	75%	76%

**Результаты мониторинга удовлетворенности потребителя по услугам**

**МДОУ Родионовский детский сад**

**за 2023**

#### **Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования**

Показатели качества муниципальной услуги группа от 1 до 3 лет

Показатели качества муниципальной услуги группа от 3 до 8 лет

Кол-во	Качество образования и воспитания	Качество дополнительных услуг	Профессионализм воспитателей и других сотрудников	Материально-техническое оснащение	Итого
%	94%	37%	98%	75%	76%

#### **Присмотр и уход**

Кол-во	Режим работы	Сан.-гиг. условия	Качество питания	Качество мед.услуг	Взаимод. с админ. д/с	Итого
%	74%	91%	76%	10 %	79%	66%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	12
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (100%)
присмотру и уходу		12 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	17,3

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/12

Наличие в детском саду:	да/нет		
Музыкального руководителя			нет
Инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	0,1		
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	22 кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
Физкультурного зала			нет
Музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой МДОУ Родионовского детского сада.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.