**Отчет о самообследовании за 2016–2017 уч. год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Родионовский детский сад

**2.Лицензия:** № 47/15 от 09 апреля 2015 г. серия 76Л02 № 0000286

**3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** Серия ЛО №0000836,

регистрационный № ЛО-76-01-001102 от 03 февраля 2014 г.

Приложение №1 к лицензии: серия ЛО №0005177 от 03 февраля 2014 г. на оказание первичной доврачебной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу педиатрии

**4. Свидетельство о государственной аккредитации** серия ДД 005530 регистрационный № 01-2654 от 15 июня 2010 г.

1. **ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:** 152710 с. Воскресенское, ул. Новая д. 2 Некоузского района Ярославской области

Телефон/факс (8 48 547) 3- 14- 81

адрес электронной почты rodionovo-detsad2011@yandex.ru

**6.УЧРЕДИТЕЛЬ**- Некоузский муниципальный район. Функции полномочия учредителя осуществляет Администрации Некоузского муниципального района.

**7.СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАЦИИ МДОУ**

Заведующая Кондырева Ирина Борисовна. Стаж работы – 25 лет, из них в должности руководителя 13 лет.

**8. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

Режим функционирования регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.

Режим работы: 9-часовое пребывание детей в детском саду при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 до 17.00.

**9. КОЛИЧЕСТВО ГРУПП, ИХ СПЕЦИФИКА, ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ**

Количество групп- 1 разновозрастная группа -15 человек

**10. Педагогическими кадрами ДОУ** укомплектовано полностью. Всего в ДОУ 3 педагогических работника:

В 2016-2017 г 1 педагог прошел курсы повышения квалификации «».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пед.специальность | Всегопедагогов | Образование | Квалификационная категория |
| Выс. | Сред.спец. | В т.ч.пед. | Сред. | Выс. | Перв. | Втор. | Б/кат. |
| воспитатель | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |

Стажевые показатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **0- 5 лет** | **5 – 10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
|  |  | 1 |  | 2 |

**10. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель и задачи деятельности ДОУ** по реализации Образовательной Программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой комплексной программой «Детский сад 2100», образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе анализа результатов предшествующей педа­гогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель реализации Образовательной Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования**:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эта цель реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

**Задачи реализации Программы**:

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По Уставу МДОУ Родионовского детского сада основными целями деятельности и образовательного процесса являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей;

-создание условий для овладения детьми необходимыми умениями, навыками и универсальными предпосылками учебной деятельности;

-взаимодействие с семьей для полноценного развития детей.

Одним их этапов воспитательно-образовательного процесса является наличие мониторинга, который проводится педагогами с целью выявления качества освоения Образовательной программы.

Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития дошкольников. На этапе завершения дошкольного образования у многих воспитанников сформированы все предпосылки к учебной деятельности.

Были подготовлены 2 ребенка для участия в муниципальной Олимпиаде дошкольников (1 ребенок – 3 место). Также дети участвовали в муниципальных конкурсах и выставках: «Грани творчества» (август 2016), "Осень" (октябрь 2016 г.), выставка открыток к Дню Победы (май 2017 г.). Детский сад участвовал в муниципальном конкурсе «На лучшую развивающую среду», результат – сертификат участника. В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, День открытых дверей для родителей и учителей начальной школы.

Совместно с детьми и родителями были проведены праздники "День воспитателя", «День матери», «Праздник Осени», "Новый год", «8 марта», "Выпускной бал". Неоднократно проводились выставки совместных с родителями поделок. Эти мероприятия входили в проекты, посвященные осени, празднованию Нового года, Дню Победы. Были проведена мероприятия совместно с ДК и библиотекой («Масленица», 9 мая, игровые программы) и возложены цветы у Стелы памяти в канун 9 мая и Дня Неизвестного солдата. Дети участвовали в акции "Бессмертный полк" в День Победы.

**11.Материально техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:**

Родионовский детский сад расположен на территории Октябрьского сельского поселения. Здание ДОУ типовое, 2-этажное, построено в 1969 году, рассчитано на 40 мест. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, индивидуальное отопление на твердом топливе. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Все имущество передано образовательному учреждению в оперативное пользование администрацией Некоузского МР. ДОУ работает над укреплением материально- технической базы, которая отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В детском саду имеются следующие помещения:

-пищеблок

-медицинский кабинет

-прачечная

-музыкально-физкультурный зал

-кабинет заведующей

-кабинет методической литературы

-1 групповая комната с буфетной и туалетной комнатой

-спальная

Анализ оснащенности предметно-развивающей среды выявил, что среда не в полной мере учитывает возрастные особенности воспитанников (дети 1,3–7 лет находятся вместе). В игровой комнате свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Детям предоставлено больше открытых поверхностей: стеллажи, столы – для использования в сюжетно – ролевых играх, и организации продуктивной, познавательной, исследовательской деятельности. Появились двух- и трехстворчатые ширмы и мягкие модули, которые обеспечивают трансформируемость, полифункциональность игрового пространства. В «Патриотический уголок» добавлены фотографии родного села, деревянные игрушки и посуда с росписью. Изменен книжный уголок в соответствии с потребностями детей разного возраста. Обновлен уголок ПДД (макеты домов, спецтехника, дидактические игры). Имеются 2 ширмы для трансформирования пространства. На прогулочной площадке новое спортивное оборудование.

Насыщенность-65%

Трансформируемость-60%

Полифункциональность-40%

Вариативность-60%

Доступность-100%

Безопасность-100%

Образовательный процесс достаточно оснащен средствами обучения и воспитания. Закуплены наглядные пособия и методическая литература по программе «От рождения до школы». Обновлена база для организации с детьми исследовательской деятельности и экспериментирования. С участием педагогов и родителей пополнено спортивное и игровое оборудование.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован и составлен в соответствии с требованием максимальной нагрузки на ребенка. Соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, прием пищи.

**Обеспечение безопасности**

Территория детского сада обнесена ограждением. Здание имеет 2 эвакуационных выхода с первого этажа и 2 эвакуационных выхода со 2-го этажа. Каждый выход на первом этаже имеет уличное дежурное освещение.

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре; тревожная сигнализация. По периметру здания установлено 2 камеры видеонаблюдения. Имеются 4 огнетушителя. Для наружного пожаротушения имеется пожарный водоём. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения.

Дважды в год проводятся практические тренировки по эвакуации людей.

**Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма** ведётся в соответствии с планом работы, используются различные формы работы с детьми (экскурсии, занятия, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение художественных произведений, кукольные спектакли). В группе имеется уголок ПДД.

Дети принимаются и забираются из детского сада лично родителями (законными представителями) или другими членами семьи старше 18 лет.

**Энергосбережение**

В детском саду установлены счетчики на воду, электроэнергию. Установлены энергосберегающие лампы.

**Организация питания**

МДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ по утвержденным нормативам.

В МДОУ установлено трехразовое питание детей, осуществляющееся в соответствии с примерным десятидневным меню.

Завтрак

Обед

Полдник

Контроль за качеством, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и заведующего МДОУ.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью информируются родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2016-2017 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Здоровье воспитанников**

МДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Медицинская сестра наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня.

Формы и методы оздоровления детей, используемые в МДОУ: обеспечение здорового ритма жизни (режим); физические упражнения; гигиенические и водные процедуры; свето-воздушные ванны; активный отдых; рациональное питание; обеспечение светового режима; дыхательная гимнастика; пропаганда здорового образа жизни.

**Посещаемость учреждения:**

Среднегодовая численность детей за 2016 г. – 2249 д/дней

Число дней, пропущенных детьми по болезни – 253 д/дня, по другим причинам – 1228 д/дней.

Число дней работы организации за период с начала отчетного года – 246 дней

**Заключение.**

В ДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечивается наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда пополняется в соответствии современными требованиями.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Работа по пополнению предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.

2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: не посещающих детский сад, детей из многодетных семей.

3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».

6. Повышение профессионального уровня педагогов.