

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МДОУ
Родионовский детский сад.

СОГЛАСОВАНА:

Педагогическим советом МДОУ Родионовского
детского сада
(протокол от 25.07.2024 №22)

УТВЕРЖДЕНА :

Приказом МДОУ Родионовского
детского сада
от 25.07.2024 № 35

Заведующий: Кондырева И.Б.



Программа развития МДОУ Родионовского детского сада на 2024–2027 годы

Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Родионовского детского сада (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС ДО, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества

образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа, как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Родионовского детского сада призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада (малокомплектный сельский детский сад), запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Ожидаемым результатом работы детского сада по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2024 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Родионовский детский сад
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,

	<p>утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Кондырева Ирина Борисовна-заведующий. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ Родионовский детский сад от</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители), воспитанники</p>
Цели программы развития	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. 7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обновление материально-технической базы. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>
Сайт ДОУ	https://rodn-dsnkz.edu.yar.ru/
Группа в социальной сети Вконтакте	https://vk.com/public195765477

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

-Наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Родионовский детский сад.

ДОУ создано 28 октября 1993 года на основании постановления администрации главы Некоузского района. Здание введено в эксплуатацию 23 сентября 1970 года (принадлежало совхозу «Родионово».)

-Адрес: 152710 Ярославская область, Некоузский район, село Воскресенское, ул.Новая , д.2.

-Учредитель: Район в лице Администрации Некоузского муниципального района Ярославской области, расположенной по адресу : 152730, Ярославская область, Некоузский район, село Новый Некоуз, ул.Кооперативная, д.12.

-Режим работы ДОУ: 9-часовое пребывание детей в детском саду при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 до 17.00. Выходные дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

-Руководитель: заведующий - Кондырева Ирина Борисовна.

-Телефон: (48547)3-14-81

-Email: detsad.rodionovo@yarregion.ru

-Материально-техническая база организации.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, 4 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;

- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;

- имеется кнопка тревожной сигнализации;

- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;

- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;

Территория имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДОУ имеется территория для прогулок, с 1 прогулочной верандой, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы

-Наличие современной информационно-технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

-Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении являются:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024-25 гг. необходимо продолжить формирование мини-музея Игрушки, привести РППС детского сада в соответствие с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, предусмотреть развитие материально -технической базы

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа. Ее посещают дети в возрасте от 1г.3 мес. до 7 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	72,7%
Неполная с матерью	2	18,2%
Неполная с отцом	1	9,1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27,3%
Два ребенка	5	45,4%
Три ребенка и более	3	27,3%

Иностранцев обучающихся в ДОУ по состоянию на 2024 год нет.

Дополнительного образования нет.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- 1.МОУ Воскресенская СОШ
- 2.Воскресенский сельский дом культуры.
- 3.Воскресенская сельская библиотека.

Сотрудничество с Воскресенским домом культуры обеспечивает развитие творческих способностей у детей.

Взаимодействие с МОУ Воскресенской СОШ обеспечивает легкую адаптацию дошкольников к новым условиям.

Воскресенская сельская библиотека проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Первая – 2 чел.	5–10 лет – 1 чел. Свыше 20 лет – 1 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Репина С.А.:

1. КПК «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» - 108 ч.
2. Онлайн-семинар «Организация взаимодействия ДОО и семьи с целью формирования основ экологической культуры у детей» - 9 ч.
3. Вебинар «Всестороннее развитие детей на занятиях и в самостоятельной игре с пособиями EDXEducation» - 2 ч.
4. Межмуниципальный онлайн-семинар «ФОП ДО» - 2 ч.

Филиппова Н.А.:

1. Профессиональная переподготовка по профессиональной программе «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» - 254 ч.
2. Курс «Академия госпабликов» - 3 ч 23 мин
3. Вебинар «Всестороннее развитие детей на занятиях и в самостоятельной игре с пособиями EDXEducation» - 2 ч.
4. Межмуниципальный онлайн-семинар «ФОП ДО» - 2 ч.
5. Вебинар «Психолого-медико-педагогическая комиссия: простыми словами о важном»

6. Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»
7. Вебинар «Как подготовить руку ребенка к письму» - 2 ч
8. Вебинар «Счастливое детство: простые игры с детьми раннего и дошкольного возраста»
9. Вебинар «Реализация задач ФОП ДО средствами пособий «Разноцветный мир. Игры-рисование» и «Разноцветный мир» - 2 ч
10. Вебинар «Использование проблемных методов на занятиях ФЭМП для реализации ФОП ДО» - 2 ч.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

1. Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии» среди дошкольных образовательных организаций Некоузского МР, Филиппова Н.А. и 2 воспитанника 5-6 лет.
2. Региональный детский творческий конкурс «О чем мечтают дети», Репина С.А., 1 воспитанник, участие.
3. Всероссийский детский творческий конкурс «Осень золотая» Репина С.А., 2 воспитанника - 2,3, место.
4. Всероссийский детский творческий конкурс «Я - изобретатель» Репина С.А., 2 воспитанника - 2,3 место.
5. Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения деда Мороза», Репина С.А., 1 воспитанник - 2 место.
6. Всероссийский конкурс для работников образования «Праздник 8 марта в детском саду» - Филиппова Н.А., участие.
7. Всероссийская викторина для дошкольников «Как птицы зимуют» - Репина С.А., 1 воспитанник, участие
8. Всероссийская викторина для дошкольников «Как лес готовится к зиме» - Репина С.А., 3 воспитанника, участие
9. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Мир насекомых» - Филиппова Н.А., 3 воспитанника, участие
10. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Персонажи русских сказок» - Филиппова Н.А., 2 воспитанника, участие
11. Муниципальный творческий конкурс, посвященный Дню Победы, «О доблести, о подвигах, о славе» – Филиппова Н.А., 1 воспитанник – 1 место, Репина С.А.- 1 воспитанник, участие.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной и цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть

			риск не довести до результата выбранные направления развития
Здание рассчитано на 4 группы детей, много свободного пространства	Малокомплектность	Использование помещений для развития дополнительного образования	Отсутствие узких специалистов в сельской местности

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ОП ДОУ на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы с детьми.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационно-образовательное пространство,

в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивная доска, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда

2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
 - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	заведующий	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	заведующий, воспитатели	Март 2024	План	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	заведующий	2024-2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
2. Корректировка образовательной программы ДОУ, в которой используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.					
1	Анализ и корректировка ЛНА	заведующий	Апрель-август 2024	Обновленные ЛНА	
2	Разработка проектов ОП по ФОП ДО	воспитатели	Май- август 2024	обновленная ОП ДОУ	
3	Реализация проектов ОП по ФОП ДО	воспитатели	Сентябрь 2024-2027	обновленная ОП ДОУ	
4	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Воспитатели, психолог	Второе полугодие 2025	Оформление аналитической справки	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Ответственный за госаблик	Раз в квартал	Справка	
2	Обучение ответственного за ведение госаблика	заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных	заведующий	Январь –	Оформление	

	образовательных платформ		февраль 2025	аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	заведующий	Март 2025	Протокол	
4	Повышение квалификации педагогов	воспитатель	2024-2007	Обучены 100% педагогов	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	заведующий	Август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
6	Закупка оборудования Установка оборудования	заведующий	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за сайт	2024-2027	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
8	Расширение области информирования общественности о работе ДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Ответственный за сайт	2024-2027	Регулярное обновление информации на сайте, повышение интереса к сайту	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Анализ локальных нормативных актов ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2024	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	заведующий	Март 2025	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующий	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, работники	2024-2027	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	заведующий	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка и реализация плана мероприятий и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий	Апрель 2024-2027	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий	Ежегодно в феврале 2024-2027	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	заведующий	2024 -2027г.	Протокол	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2024	протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	заведующий	Май 2024	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

-Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

-Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

-Обновление РППС на 40 %.

-Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

2. Корректировка образовательной программы, в которой используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

-Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

-Обновление материально-технической базы на 40 %.

-Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

-Разработана и реализуется ОП, соответствующая ФОП ДО.

-Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

-Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Повышение эффективности системы образования

- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса

-Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

-Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности

-Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

-Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

-Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

-Отсутствие происшествий на территории организации.

-Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

7. Оптимизация кадровых ресурсов

ОП ДОУ реализуется в полном объеме