

# Перспективный план по взаимодействию с родителями в разновозрастной группе на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка. Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОО. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

## Актуальность.

С введением ФГОС ДО и ФОП ДО система дошкольного образования, как один из институтов социализации подрастающего поколения, на сегодняшний день претерпевает большие изменения.

Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДОО.

Семья и ДОО – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь – «Социум».

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит положительных результатов.

В результате этого, встал вопрос о создании условий о взаимодействии с родителями, которые являются не только заказчиками, но и активными партнерами.

**Цель:** формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДОО, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

## **Задачи:**

1. Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.
2. Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;
3. Объединять усилия для развития и воспитания детей;
4. Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
5. Распространять педагогические знания среди родителей;

### **Сентябрь**

1. Наглядно-стендовая информация для родителей: «Режим дня», «Сетка НОД», «Задачи на новый учебный год», «Объявления», «Уголок творчества».
2. Консультация в родительском уголке:  
«Особенности развития детей 2- 4лет»  
«Особенности развития детей 5-7 лет»
3. Выставка детского рисунка «Прекрасная пора - лето».
4. Родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год»
5. Досуговое мероприятие «День воспитателя».

### **Октябрь**

1. Папка – передвижка «Осень в гости к нам пришла».
2. Подборка стихов, прибауток на осеннюю тематику
3. Поздравление ко Дню пожилых людей «Наши бабушки и дедушки».
4. Консультация для родителей ««Темперамент»
5. Конкурс поделок из овощей и фруктов «Что нам осень подарила»
6. Праздник «Осень золотая»

### **Ноябрь**

1. Оформление папки-передвижки «Наша Родина – Россия!»
2. Консультация для родителей ««Внимание - дорога».
3. Выставка поделок «Золотые руки мамочки моей!»
4. Праздник «День матери».
5. Проект «Дорожная азбука».

### **Декабрь**

1. Стенгазета к новому году.
2. Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»
3. Выставка совместных с родителями поделок «Зимняя сказка».
4. Детско-родительский проект «Мы встречаем Новый год»
5. «Новогодний карнавал»

### **Январь**

1. Консультация для родителей детей подготовительной группы «Что делать за оставшийся до школы период?». Индивидуальные беседы «Если ребенок плохо ест»
2. Конкурс семейных зимних построек на участке детского сада.
3. Проведение совместного с родителями проекта «Кормушка для зимующих птиц»

### **Февраль**

1. Рекомендация для родителей «Как воспитать патриота».
2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».
3. Оформление семейных газет, посвящённых Дню Отечества.
4. Досуг с папами посвященный 23 февраля.

### **Март**

1. Папка-передвижка «8 марта» (история возникновения праздника, стихи, загадки, пожелания и т. д.)
2. Выставка рисунков «Мама милая моя».
3. Консультация для родителей «Как предупредить весенний авитаминоз».
4. Утренник «Мама – солнышко мое!»

### **Апрель**

1. Детско-родительский проект ко Дню космонавтики «Мы дети галактики».
2. Выставка поделок из бросового материала к Дню космонавтики
3. Консультация «Скоро в школу».
4. Субботник «Благоустройство участка детского сада»

5. Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»

**Май**

1. Папка-передвижка «День Победы».
2. Выставка детских рисунков «Этот День Победы!»
3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
4. Детско-родительский проект «До свидания, детский сад!»
5. Родительское собрание «Наши успехи»