

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## муниципального дошкольного образовательного учреждения Родионовского детского сада на 2024 – 2025 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план МДОУ Родионовского детского сада на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим общие требования к организации образовательного процесса, перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В 2024-2025 уч.г. в МДОУ Родионовский детский сад функционирует 1 разновозрастная группа численностью 9 человек (дети от 3 до 7 лет).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год - с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. В летний период проводятся физкультурные, игровые, познавательные и интегрированные занятия и развлечения, тематические прогулки, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается время прогулок.

### 1. Нормативно- правовая база

Учебный план МДОУ Родионовский детский сад (далее План) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Уставом МДОУ Родионовского детского сада, Образовательной программой МДОУ Родионовского детского сада.

### 2. Программное обеспечение

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная программа МДОУ Родионовского детского сада разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В соответствии с требованиями ФОП ДО в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие осуществляется по технологиям программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Речевое развитие обеспечивает программа речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к Азбуке» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова (средняя, старшая, подготовительная группы)

Познавательное развитие (ФЭМП): учебно-методический комплект «Раз – ступенька, два – ступенька» курса математики «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина (в старшей и подготовительной группах), учебно-методический комплект «Игралочка» из комплексной программы ДО «Мир открытий» Л.Г.Петерсон, Е.В.Кочемасова (в средней группе).

Данный выбор УМК обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности. Содержание способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

### **3. Базовая часть плана непосредственной образовательной деятельности**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом работы ДОУ составляет:

во 2-й младшей группе – 12

в средней группе – 12

в старшей группе -13

в подготовительной группе – 13

**Форма организации занятий** с 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду ДОУ.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.*

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы
- конструктивно- модельная деятельность

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи;
- художественная литература

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- музыкально- художественная деятельность

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

## ПЛАН

### организованной непосредственно образовательной деятельности на пятидневную рабочую неделю МДОУ Родионовского детского сада

Области развития	Виды образовательной деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Познавательное развитие</i>	формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
	игры с дид.материалом	-	-	-	-
	ознакомление с предметным и социальным окружением	1	0,5	0,5	0,5
	ознакомление с природой	1 р/мес	0,5	0,5	0,5
	конструирование	1	1	0,5	0,5
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<i>Речевое развитие</i>	развитие речи/ подготовка к грамоте	1	2	2	2
	чтение художественной литературы	1	-	1	1
<b>Общее количество</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	музыка	2	2	2	2
	рисование	1	1	1	1
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	художественный труд	-	-	0,5	0,5
<b>Общее количество</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<i>Физическое развитие</i>	физическая культура	2	2	2	2
	физическая культура на улице	1	1	1	1
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Общее количество</b>					
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

## Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 уч.г.

День недели	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование		1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование	
	2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыка			
	3. <i>Физическое развитие.</i> Физкультура на улице			
Вторник	1. <i>Познавательное развитие.</i> ФЭМП	1. <i>Познавательное развитие.</i> ФЭМП	1. <i>Познавательное развитие.</i> ФЭМП	1. <i>Познавательное развитие.</i> ФЭМП
	2. <i>Физическое развитие.</i> Физкультура			
Среда	1. <i>Речевое развитие.</i> Подготовка к обучению грамоте	1. <i>Речевое развитие.</i> Подготовка к обучению грамоте	1. <i>Речевое развитие.</i> Подготовка к обучению грамоте (Азбука)	1. <i>Речевое развитие.</i> Подготовка к обучению грамоте (Азбука)
	2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыка			
			3. <i>Познавательное/худ.-эст. развитие.</i> Конструирование / художественный труд (вечер)	
Четверг	1. <i>Речевое развитие.</i> Чтение художественной литературы	1. <i>Речевое развитие.</i> Подготовка к обучению грамоте	1. <i>Речевое развитие.</i> Подготовка к обучению грамоте (пропись)	1. <i>Речевое развитие.</i> Подготовка к обучению грамоте (пропись)
	2. <i>Физическое развитие.</i> Физкультура			
Пятница	1. <i>Познавательное развитие.</i> Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с природой		1. <i>Познавательное развитие.</i> Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с природой	
	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация		2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Лепка/аппликация	
	3. <i>Познавательное развитие.</i> Конструирование		3. <i>Развитие речи.</i> Чтение художественной литературы (вечер)	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

